ANEXO
SEGUIMIENTO PIAR

Nombre del Estudiante: SAMUEL RINCON CABARCAS

Programa Técnico: MARKETING DIGITAL

Fecha de seguimiento: 10 / julio / 2026

1. Ajustes Implementados

Categoría del ajuste	Acciones implementadas	¿Se aplicó según lo planeado?	Observaciones sobre la ejecución (efectividad del ajuste)
CURRICULAR	LAS ESTIPULADAS EN EL PIAR	☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	El estudiante cuenta con implementación de ajustes razonables y estrategias establecidas en el PIAR, favoreciendo su inclusión, permanencia y desempeño escolar. Según el seguimiento académico, no presenta áreas perdidas y evidencia avances acordes con sus capacidades y necesidades educativas. El acompañamiento institucional, la flexibilización pedagógica y el seguimiento interdisciplinario han contribuido positivamente a su adaptación y proceso académico. Se
DIDACTICO/METODOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
AMBIENTAL		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
TECNOLOGICO		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	
OTROS		☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente	

			recomienda continuar fortaleciendo la aplicación del PIAR y mantener seguimiento periódico en articulación con familia, docentes y profesionales de apoyo.

2. Evaluación del Impacto de los Ajustes

Aspecto observado	Valoración	Comentarios
Participación en clase	☐x Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Samuel, mostró gran avance en la participación no solo de las actividades sino en las exposiciones
Nivel de comprensión	☐ xMejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Con el acompañamiento más cercano, Samuel, indicó mayor comprensión de las actividades propuestas
Desempeño en evaluaciones	☐ xMejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Ejecución con mayor agilidad y calidad de todas las actividades planteadas
Relación con compañeros	☐ Mejoró ☐ xIgual ☐ Empeoró	
Estado emocional / motivación	☐ xMejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	En Palabras de Samuel “Profe, siento que estoy aprendiendo más, estoy contento”.

3. Nuevas Necesidades Identificadas o Cambios en la Condición del Estudiante

☐ xSí ☐ No

¿Cuáles?:__Reforzar el relacionamiento con las demás personas, demostrando que está en un lugar seguro.

4. Recomendaciones y Ajustes a Realizar

En el espacio de seguimiento, con la participación del estudiante y su padre, se evidencia una adecuada motivación frente al inicio de la etapa de prácticas en la Fundación Crear Unidos. El estudiante manifiesta no tener actividades académicas pendientes ni situaciones que puedan afectar el inicio de sus prácticas durante el mes de agosto.

Desde el área de Psicología se indaga sobre su preferencia por realizar las labores de manera individual más que en compañía de otras personas. Aunque no logra explicar con detalle esta conducta, manifiesta sentirse más cómodo trabajando de esa forma. Se brindan orientaciones para favorecer su adaptación al escenario de práctica, incluyendo recomendaciones para acercarse al área de Prácticas con el fin de verificar aspectos administrativos, resolver inquietudes y conocer las condiciones propias del proceso. Asimismo, se ofrecen estrategias para fortalecer su desempeño, comunicación y adaptación en el contexto laboral.

Finalmente, el padre expresa su agradecimiento por el acompañamiento brindado desde la institución durante el proceso formativo de su hijo y manifiesta su satisfacción por el inicio de esta nueva etapa, reiterando su compromiso de continuar apoyándolo en su proceso de práctica.

5. Próximo seguimiento programado

Fecha sugerida: 12 / agosto / 2026 1pm sede barrio mesa

Responsable de seguimiento: firma

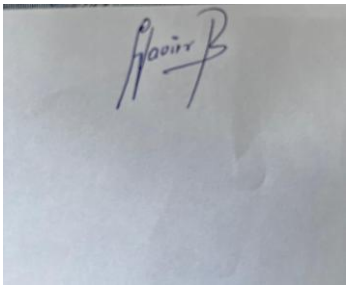


6. Personas que participaron en la revisión

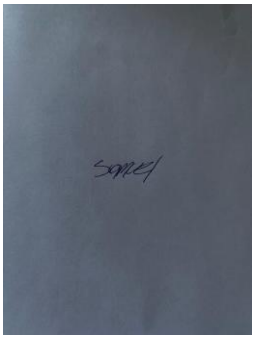


_____

Firma
Nombre: Caroline Lambrano Vanegas
Cargo: Docente



Firma
Cargo: padre



Firma

Nombre: Samuel Rincon
Cargo: estudiante